

СОВЕСТЬ

А.Гайдар

Часть первая: «Дурной поступок»

Задача чтения: показать ребятам нечестность поступка Нины и вызвать у них отрицательное отношение к ее поведению.

Средний темп

Нина Карнаухова / не приготовила урока по математике и решила не идти в школу // . Но чтобы знакомые случайно не увидела, // как она вовремя рабочего дня болтается с книгами по городу, / Нина украдкой пошла в рощу. //

Положив пакет с завтраком / и связку книг под куст, / она побежала догонять красивую бабочку / и наткнулась на малыша, / который смотрел на нее добрыми, доверчивыми глазами. / А так как в руке он сжимал букварь / с заложенной в него тетрадкой, / то Нина смекнула, / в чем дело, и решила над ним подшутить. ///

Часть вторая: «Пробуждение совести»

Задача чтения: вызвать уважение к малышу и обратить внимание ребят на осознание Ниной своего дурного поступка.

— Несчастный прогульщик! — строго сказала она. И это с таких юных лет ты уже обманываешь родителей и / школу? Нет! / — удивленно ответил малыш. / — Я просто шел на урок. / Но тут в лесу ходит большая собака. / Она залаяла, / и я заблудился. //

Нина нахмурилась. Но этот малыш был такой смешной и добродушный, / что ей пришлось взять его за руку / и повести через рощу. //

Средний темп

А связка Няниных книг / и завтрак так и остались лежать под кустом, / потому что поднять их на глазах перед малышом теперь было бы стыдно. //

Вышмыгнула из-за ветвей собака, / книг не тронула, а завтрак съела. ///

Часть третья: «Беспощадная совесть»

Задача чтения: убедить ребят в том, что нечистая совесть счастья не приносит.

Медленнее

Вернулась Нина, / села / и заплакала. / Нет! Не жалко ей было украденного завтрака. / Но слишком хорошо пели над ее головой веселые птицы. / И очень тяжело было на ее сердце, / которое грызла беспощадная совесть. ///

Задания

1. Прочитайте рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» (II класс), разделите его на части, озаглавьте каждую и определите задачу чтения.

2. Прочитайте рассказ Э. Шима «Ежик» (III класс) и составьте план подготовки этого рассказа к выразительному чтению.

3. Разработайте примерный план анализа стихотворения С. Михалкова «Разговор с сыном» (II класс), для подготовки его к выразительному чтению.

ФОРМИРОВАНИЕ КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЧТЕНИЯ

Работая в школе, учитель должен не только уметь выразительно читать, но и слушать чтение детей, анализировать и оценивать его. Для этого полезно научиться оценивать чтение текстов товарищами по группе. По ходу прослушивания следует записывать свои замечания, чтобы затем составить связный отзыв.

Для составления отзыва можно рекомендовать ориентировочные вопросы:

1. Правильно ли раскрыта читающим идея произведения?

2. Верно ли переданы образы?

Экспериментальная практика показала, что предлагаемая нами методика обучения будущих учителей ржи интонации русского языка эффективна и дает положительные результаты. Овладевая теоретическими знаниями, студенты последовательно приобретают практические профессиональные навыки.